



AI-GREENER

2024-1-AT01-KA220-SCH-
000248327



AI-GREENER

2024-1-AT01-KA220-SCH-

PLANO DE AULA

O NEXO IA-EMPREENDEDORISMO

 H QUADRAT PCK+PULW Bundeshandelsakademie Wolfsberg Austria	 Darko İpeç Milli Eğitim Müdürlüğü Turkey	 CAMPUS 02 Campus 02 Fachhochschule der Wirtschaft GmbH Austria	 DUTTO DUTTO Directorate of Secondary Education of Kefalonia Greece	 Jaunpiebalgas vidusskola Latvia	 Sucessos Criativos Sucessos Criativos, Lda Portugal	 Sredna obshchobrazovatelno uchilishche Lyuben Karavelov Bulgaria
--	---	--	--	---	---	---



AI-GREENER

2024-1-AT01-KA220-SCH-
000248327

Autores

Direção Distrital de Educação Nacional de
Darica

Escola Secundária Anatólica Şehit Edip
Zengin

Hatice Tunc



KOCAELİ - DARICA
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Aviso



Co-funded by
the European Union

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, apenas dos autores e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia para a Educação e Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por elas



1. TÍTULO

O NEXO IA-EMPREENDEDORISMO

2. NÍVEL DE ENSINO

- ☐ ISCED Nível 3 – Ensino Secundário Superior (idades 15–18 anos)

3. ÁREA TEMÁTICA

- ☐ Economia
- ☐ Ciência da Computação
- ☐ Estudos Sociais

4. TIPO

- ☐ Plano de Aula

5. DURAÇÃO

- ☐ 2 aulas de 40 minutos cada

6. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os alunos poderão:

- Explique a relação entre Inteligência Artificial e empreendedorismo.
- Identificar como a IA possibilita novas oportunidades empreendedoras.
- Analise os benefícios e desafios do empreendedorismo impulsionado por IA.



- Aplique conceitos de IA a ideias de negócio simples.

7. Competências Chave Desenvolvidas

- ☐ Competência digital
- ☐ Pessoal, social e aprender a aprender competências
- ☐ Competência de cidadania
- ☐ Competência em empreendedorismo

8. Conhecimentos Prévios / Pré-requisitos

Os SS precisam de saber alguns conceitos básicos sobre IA e o que significa empreendedorismo.

9. Lição/Esboço do Projeto

Fase 1 – Introdução (Envolver e Contextualizar)

Finalidade:

Introduzir o conceito da ligação entre IA e empreendedorismo e ligá-lo à inovação empresarial real.

Papel do Professor:

- Apresenta exemplos de startups baseadas em IA (comércio eletrónico, plataformas de entrega, fintech).
- Explica como a IA reduz barreiras de entrada para empreendedores.
- Faz perguntas orientadoras:

Porque é que a IA é um divisor de águas para os empreendedores?

Vídeo Curto: Como construir um negócio apenas com IA!

https://youtu.be/D5D6MjKk3YM?si=V2fPCQq_0WRTMwmpP

Atividades Estudantis:

- Faça brainstorming para empresas que dependam da IA.
- Discuta como a tecnologia muda o empreendedorismo.

Saída:

Os estudantes compreendem a ligação fundamental entre IA e empreendedorismo.



Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)
https://youtu.be/D5D6MjKk3YM?si=V2fPCQq_0WRTMwmp	

Fase 2 – Exploração (Investigar e Comparar)

Finalidade:

Para explorar como a IA transforma processos empreendedores.

Papel do Professor:

- Fornece temas de investigação baseados no artigo da IZA.
- Explica os efeitos de produtividade, inovação e escalabilidade.

Atividades Estudantis:

- Investigação em grupo sobre empreendedorismo habilitado por IA.
- Comparação com os modelos tradicionais de empreendedorismo.

Saída:

Os alunos explicam o papel da IA usando exemplos concretos.

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)
https://docs.iza.org/dp17055.pdf	

Fase 3 – Aplicação (Prática Prática)

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

Finalidade:

Desenhar uma ideia de negócio básica apoiada por IA.

Atividades Estudantis:

- Crie um conceito simples de startup usando IA.
- Identificar fontes de dados e funções de IA.

Saída:

Um conceito empreendedor baseado em IA.



Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

Fase 4 – Reflexão e Consolidação (Presente & Conectar)

Finalidade:
Refletir sobre oportunidades e riscos.

Atividades Estudantis:

- Apresentar ideias.
- Escreve uma reflexão sobre IA e empreendedorismo.

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

10. Critérios de Avaliação

Criterion	Descrição	Escala de Pontuação
Qualidade do Trabalho em Grupo	Colaboração, distribuição de tarefas, competências de comunicação	1–5
Compreensão da ideia de negócio apoiada por IA.	Capacidade de explicar conceitos com precisão e estabelecer ligações significativas	1–5
Criatividade e Viabilidade	Originalidade das ideias e capacidade de desenvolver soluções realistas	1–5
Apresentação, Reflexão e Participação	Expressão eficaz, abertura ao feedback, consciência do processo de aprendizagem	1–5



--

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

11. Materiais de Ensino

Nome	Tipo (Desenvolvido/Existente)	Link	Papel na lição

12. Recursos e Referências Externas

Recurso (nome)	Link (externo ou para a pasta no Teams)