



AI-GREENER

2024-1-AT01-KA220-SCH-
000248327



AI-GREENER

2024-1-AT01-KA220-SCH-
000248327

PLANO DE AULA

IA, Ecosystemas Empreendedores, e Futuros Sustentáveis

 <p>H QUADRAT Bundeshandelsakademie Wolfsberg Austria</p>	 <p>Darica İpe Milli Eğitim Müdürlüğü Turkey</p>	 <p>CAMPUS 02 Fachhochschule der Wirtschaft GmbH Austria</p>	 <p>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΕΦΑΛΛΙΝΙΑΣ Greece</p>	 <p>Jumelebalgas vidusskola Latvia</p>	 <p>Sucessos criativos Sucessos Criativos, Lda Portugal</p>	 <p>Sredna obshchobrazovatelno uchilishte Lyuben Karavelov Bulgaria</p>
---	---	--	---	--	---	--



AI-GREENER

2024-1-AT01-KA220-SCH-
000248327

Autores

Direção Distrital de Educação Nacional de
Darica

Escola Secundária Anatólica Şehit Edip
Zengin

Hatice Tunc



KOCAELİ - DARICA
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Aviso



Co-funded by
the European Union

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, apenas dos autores e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia para a Educação e Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por elas.



1. TÍTULO

Ecosistemas Empreendedores e Futuros Sustentáveis

2. NÍVEL DE ENSINO

- ☐ ISCED Nível 3 – Ensino Secundário Superior (idades 15–18 anos)

3. ÁREA TEMÁTICA

- ☐ Economia
- ☐ Ciência da Computação
- ☐ Estudos Sociais

4. TIPO

- ☐ Plano de Aula

5. DURAÇÃO

- ☐ 2 aulas de 40 minutos cada

6. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- O1 – Explique o que é um ecossistema empreendedor usando exemplos simples.
- O2 – Identificar como a inteligência artificial altera os ecossistemas empreendedores locais.
- O3 – Reconhecer como a IA pode apoiar o empreendedorismo sustentável e verde.
- O4 – Reflita sobre o seu papel como futuros cidadãos digitais e verdes.



7. Competências Chave Desenvolvidas

- ☐ Literacia
- ☐ Competência digital
- ☐ Pessoal, social e aprender a aprender competências
- ☐ Competência de cidadania
- ☐ Competência em empreendedorismo
- ☐ Consciência cultural e competência de expressão

8. Conhecimentos Prévios / Pré-requisitos

Compreensão básica de: Empregos e negócios

Tecnologias digitais (internet, aplicações, exemplos de IA como chatbots)

Não é necessário conhecimento prévio de ecossistemas ou economia

9. Lição/Esboço do Projeto

Fase 1 – Introdução (Envolver e Contextualizar)

Atividade:

O professor pergunta:

"Porque é que algumas cidades têm mais startups do que outras?"

"A tecnologia pode ajudar os jovens a criar negócios?"

Explicação (linguagem simples):

Um ecossistema empreendedor é tudo aquilo que ajuda as pessoas a iniciar negócios:

Escolas

Internet

Cultura

Tecnologia



Apoio da comunidade

Produção Esperada:

Os alunos dão exemplos da sua cidade ou país

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

Fase 2 – Exploração (Investigar e Comparar)

Explicação do professor (com exemplos):

A IA pode: Ajudar as empresas a trabalhar mais rapidamente Reduzir custos Criar novas soluções verdes

A IA altera os ecossistemas ao: Adicionar ferramentas digitais (dados, cloud, plataformas) Ligar pessoas para além das áreas locais

Mini-atividade:

Os alunos correspondem exemplos:

Aplicação de reciclagem de IA → Empreendedorismo Verde

Mercado online → ecossistema digital

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

Fase 3 – Aplicação (Prática Prática)

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

Atividade principal:



Os alunos completam a FOLHA de TRABALHO

Eles:

Identificar elementos do ecossistema

Analisar um negócio verde simples baseado em IA

Sugerir melhorias

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

Fase 4 – Reflexão e Consolidação (Presente & Conectar)

Discussão:

"A IA pode ajudar a proteger o ambiente?"

"Que competências precisam os jovens empreendedores?"

Tarefa de saída:

Os alunos escrevem 3 frases:

"Como a IA pode ajudar a criar um futuro mais verde."

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

10. Critérios de Avaliação

Ferramentas de avaliação:

Folha de exercícios concluída



Quiz curto

Participação

Parágrafo de reflexão

Foco:

Compreender as ideias-chave

Utilização correta dos conceitos básicos

Capacidade de ligar IA à sustentabilidade

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

11. Materiais de Ensino

Nome	Tipo (Desenvolvido/Existente)	Link	Papel na lição

12. Recursos e Referências Externas

Recurso (nome)	Link (externo ou para a pasta no Teams)