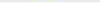


Plataformas Digitais, IA e Empreendedorismo Sustentável

 <p>QUADRAT WÖLBBERG</p> <p>Bundeshandelsakademie Wölbberg</p> <p>Austria</p>	 <p>Daria Ege Milli Eğitim Müdürlüğü</p> <p>Turkey</p>	 <p>Campus 02 Fachhochschule der Wirtschaft GmbH</p> <p>Austria</p>	 <p>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΤΑΛΙΝΑΣ</p> <p>Directorate of Secondary Education of Katalina</p> <p>Greece</p>	 <p>Jaunpilsbalvis vidusskola</p> <p>Latvia</p>	 <p>Sucessos Criativos, Lda</p> <p>Portugal</p>	 <p>Sredna oblashtna sredna shkolna Kraljevo</p> <p>Bulgaria</p>
---	---	--	--	---	--	---



AI-GREENER

2024-1-AT01-KA220-SCH-
000248327

Autores

Direção Distrital de Educação Nacional de
Darica

Escola Secundária Anatólica Şehit Edip
Zengin

Hatice Tunc



KOCAELİ - DARICA
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Aviso



Co-funded by
the European Union

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, apenas dos autores e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia para a Educação e Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por elas.



1. TÍTULO

Plataformas Digitais, IA e Empreendedorismo Sustentável

2. NÍVEL DE ENSINO

ISCED Nível 3 – Ensino Secundário Superior (idades 15–18 anos)

3. ÁREA TEMÁTICA

- ☐ Economia
- ☐ Ciência da Computação
- ☐ Estudos Sociais

4. TIPO

- ☐ Plano de Aula

5. DURAÇÃO

- ☐ 2 aulas de 40 minutos cada

6. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- O1 – Descreva o que são plataformas digitais e como apoiam o empreendedorismo.
- O2 – Explique o papel da inteligência artificial nos negócios digitais e verdes.
- O3 – Identificar impactos positivos e negativos das plataformas digitais na sociedade e no ambiente.
- O4 – Propor ideias de negócio simples e sustentáveis usando IA e plataformas digitais



7. Competências Chave Desenvolvidas

- ☐ Competência digital
- ☐ Pessoal, social e aprender a aprender competências
- ☐ Competência de cidadania
- ☐ Competência em empreendedorismo
- ☐ Consciência cultural e competência de expressão

8. Conhecimentos Prévios / Pré-requisitos

- Compreensão básica de:
 - o Aplicações, sites e plataformas de redes sociais
 - o Ideias simples de negócio
- Não é necessária formação técnica ou económica

9. Lição/Esboço do Projeto

Fase 1 – Introdução (Envolver e Contextualizar)

Atividade:

O professor pergunta:

- "Que aplicações ou plataformas usas todos os dias?"
- "As plataformas podem ajudar as pessoas a abrir negócios?"

Explicação principal (amigável para os alunos):

- Uma plataforma digital liga utilizadores (compradores, vendedores, criadores)
- Exemplos: mercados online, plataformas de aprendizagem, aplicações de partilha

• A IA ajuda as plataformas:

- o Produtos recomendados
- o Prever a procura
- o Reduzir o desperdício

Produção Esperada:

- Nomes de exemplos de plataformas e usos de IA pelos alunos

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)



Fase 2 – Exploração (Investigar e Comparar)

Contribuição dos professores:

- As plataformas digitais fazem parte dos ecossistemas empreendedores digitais
- IA suporta:
 - o Logística inteligente
 - o Eficiência energética
 - o Tomada de decisão sustentável
- Riscos:
 - o Consumo excessivo
 - o Desigualdade digital
 - o Impacto ambiental dos centros de dados

Discussão sobre pares:

- "As plataformas digitais são sempre boas para a sustentabilidade?"

Produção Esperada:

- Os alunos identificam tanto os benefícios como os riscos

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

Fase 3 – Aplicação (Prática Prática)

Tarefa principal:

Os alunos completam a FOLHA de TRABALHO

Eles:

- Analisar um caso de plataforma digital
 - Identificar ligações entre IA e sustentabilidade
 - Desenhe uma ideia simples de plataforma verde
-

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)



Fase 4 – Reflexão e Consolidação (Presente & Conectar)

Discussão em aula:

- "Como podem as plataformas digitais ser mais verdes?"
- "Que responsabilidades têm os jovens cidadãos digitais?"

Tarefa de saída:

Os alunos escrevem 3–4 frases sobre:

"Como as plataformas de IA podem apoiar um futuro sustentável."

10. Critérios de Avaliação

Ferramentas de avaliação:

- Conclusão da folha de trabalho
- Resultados do quiz
- Participação na discussão
- Escrita de reflexão

Foco:

- Compreensão das plataformas digitais
- Ligação entre IA e sustentabilidade
- Pensamento criativo

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

11. Materiais de Ensino

Nome	Tipo (Desenvolvido/Existente)	Link	Papel na lição



12. Recursos e Referências Externas

Recurso (nome)	Link (externo ou para a pasta no Teams)