



AI-GREENER

2024-1-AT01-KA220-SCH-
000248327



AI-GREENER

2024-1-AT01-KA220-SCH-
000248327

PLANO DE AULA

USO ÉTICO E RESPONSÁVEL DA IA NOS NEGÓCIOS

 H QUADRAT HOKKALW Bundeslandsakademie Wolfsberg Austria	 Dardca Ege-Milli Eğitim Müdürlüğü Turkey	 CAMPUS 02 Fachhochschule der Wirtschaft GmbH Austria	 ΔΕΤΕΠ Directorate of Secondary Education of Korfaliola Greece	 Jusepielbalgas vidusskola Latvia	 Succesos Criativos, Lda Portugal	 Sredna obshchobrazovatelno uchilishche Lyuben Karavelov Bulgaria
---	---	--	---	---	--	---



AI-GREENER

2024-1-AT01-KA220-SCH-
000248327

Autores

Direção Distrital de Educação Nacional de
Darica

Escola Secundária Anatólica Şehit Edip
Zengin

Hatice Tunc



KOCAELİ - DARICA
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Aviso



Co-funded by
the European Union

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, apenas dos autores e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia para a Educação e Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por elas.



1. TÍTULO

USO ÉTICO E RESPONSÁVEL DA IA NOS NEGÓCIOS – PLANO DE AULA

2. NÍVEL DE ENSINO

- ☐ ISCED Nível 3 – Ensino Secundário Superior (idades 15–18 anos)

3. ÁREA TEMÁTICA

- ☐ Economia
- ☐ Ciência da Computação
- ☐ Tecnologia e Design
- ☐ Estudos Sociais
- ☐ Línguas

4. TIPO

- ☐ Plano de Aula

5. DURAÇÃO

- ☐ 2 aulas de 40 minutos cada

6. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- O1 – Explique o que significa IA ética e responsável num contexto empresarial.
- O2 – Identificar riscos éticos da IA nos negócios (preconceito, privacidade, transparência, sustentabilidade).
- O3 – Analisar cenários empresariais reais envolvendo IA e avaliá-los eticamente.



O4 – Propor práticas responsáveis de IA alinhadas com a sustentabilidade e a responsabilidade social.

7. Competências Chave Desenvolvidas

- ☐ Literacia
- ☐ Competência multilíngue
- ☐ Competência digital
- ☐ Pessoal, social e aprender a aprender competências
- ☐ Competência de cidadania
- ☐ Competência em empreendedorismo
- ☐ Consciência cultural e competência de expressão

8. Conhecimentos Prévios / Pré-requisitos

Compreensão básica de Inteligência Artificial (por exemplo, exemplos de IA como chatbots, sistemas de recomendação)

Conhecimento básico dos conceitos empresariais (empresas, clientes, tomada de decisão)

9. Lição/Esboço do Projeto

Fase 1 – Introdução (Envolver e Contextualizar)

Atividades:

O professor introduz o uso da IA nos negócios (marketing, contratação, finanças, atendimento ao cliente).

Breve discussão:

"Confiarias na IA para decidir quem arranja um emprego ou um empréstimo? Porquê ou porquê não?"

Faça um brainstorming de questões éticas no conselho (privacidade, justiça, perda de emprego, transparência).

Produção Esperada:



Mapa mental de classe sobre preocupações éticas relacionadas com IA nos negócios.

Media de Apoio:

Apresentação introdutória

Vídeo curto sobre IA nos negócios (2–3 minutos)

<https://www.youtube.com/watch?v=EloaEs1Rxyo>

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

Fase 2 – Exploração (Investigar e Comparar)

Atividades:

Os alunos trabalham em pequenos grupos.

Cada grupo recebe um estudo de caso:

IA no recrutamento

IA na publicidade direcionada

IA na pontuação de crédito

Os alunos analisam:

Benefícios da IA

Riscos éticos

Quem é afetado?

Produção Esperada:

Folha de análise de estudo de caso concluída.

Media de Apoio:

Materiais de estudo de caso



Folha de resumo dos princípios de IA ética

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

Fase 3 – Aplicação (Prática Prática)

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

Atividades:

Os grupos desenham uma "Política de Negócio de IA Responsável" para o seu caso.

Devem incluir:

Justiça

Transparência

Proteção de dados

Impacto ambiental (foco AI-GREENER)

Produção Esperada:

Política de IA Responsável de uma página (cartaz ou documento).

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

Fase 4 – Reflexão e Consolidação (Presente & Conectar)

Atividades:



Apresentações em grupo (3 minutos cada).

Feedback entre pares usando um formulário de reflexão.

Pergunta de reflexão individual:

"Como pode a IA ética contribuir para um negócio sustentável e responsável?"

Produção Esperada:

Apresentação oral

Formulário de reflexão preenchido

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

10. Critérios de Avaliação

Métodos de Avaliação:

Quiz (conhecimento e compreensão)

Ficha de trabalho (análise de casos)

Política de IA Responsável por Grupo

Forma de autorreflexão

Critérios:

Compreensão dos conceitos éticos de IA

Capacidade de identificar riscos éticos

Qualidade das soluções responsáveis propostas

Participação e colaboração



Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)
Quiz de IA Ética Equipas/Avaliação/Quiz Ficha de Trabalho – Análise Ética de IA Equipas/Avaliação/Folha de Trabalho Forma de Reflexão Equipas/Avaliação/Reflexão	

11. Materiais de Ensino

Nome	Tipo (Desenvolvido/Existente)	Link	Papel na lição

12. Recursos e Referências Externas

Recurso (nome)	Link (externo ou para a pasta no Teams)
Recurso (nome) Link	
Princípios de IA da OCDE	https://oecd.ai
Diretrizes de Ética da UE para IA Confiável	https://digital-strategy.ec.europa.eu
Fórum Económico Mundial – Ética em IA	https://www.weforum.org