AI-GREENER

2024-1-AT01-KA220-SCH-000248327

AI-GREENER

2024-1-AT01-KA220-SCH-000248327

PLANO DE AULA

Modelos de Negócio Sustentáveis Impulsionados por IA e a Economia Verde

AI-GREENER

2024-1-AT01-KA220-SCH-000248327

Autores

Direção Distrital de Educação Nacional de Darıca Escola Secundária Anatólica Şehit Edip Zengin	KOCAELİ - DARICA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Hatice Tunc

Aviso

Co-funded by the European Union

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, apenas dos autores e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia para a Educação e Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por elas.

1. TÍTULO

Modelos de Negócio Sustentáveis Impulsionados por IA e a Economia Verde

2. NÍVEL DE ENSINO

- ☐ ISCED Nível 3 – Ensino Secundário Superior (idades 15–18 anos)

3. ÁREA TEMÁTICA

- ☐ Estudos Ambientais
- ☐ Economia
- ☐ Ciência da Computação
- ☐ Tecnologia e Design

4. TIPO

- ☐ Plano de Aula

5. DURAÇÃO

- ☐ 2 aulas de 40 minutos cada

6. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O1 – Defina o conceito de economia verde e modelos de negócio sustentáveis.

O2 – Explique como a IA melhora a eficiência e reduz o impacto ambiental.

O3 – Compare modelos de negócio sustentáveis tradicionais e baseados em IA.

O4 – Sugira melhorias para tornar as empresas mais ecológicas usando IA.

7. Competências Chave Desenvolvidas

- ☐ Literacia
- ☐ Competência matemática e competência em STEM
- ☐ Competência digital
- ☐ Competência de cidadania
- ☐ Competência em empreendedorismo

8. Conhecimentos Prévios / Pré-requisitos

Nenhum (nível introdutório)

9. Lição/Esboço do Projeto

Fase 1 – Introdução (Envolver e Contextualizar)

Atividades:

Introdução à economia verde e modelos de negócio sustentáveis.
Vê um vídeo
https://www.youtube.com/watch?v=GfqltnGzQ7M
Top 10 Ideias de Negócios Ecológicas para um Futuro Sustentável

Pensar–parar–partilhar:
"Como podem as empresas reduzir a sua pegada ambiental?"

Produção Esperada:

Lista de ideias partilhadas.

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

Fase 2 – Exploração (Investigar e Comparar)

Atividades:

Os alunos comparam:

Modelo de negócio tradicional

Modelo de negócio sustentável impulsionado por IA

Foque-se na energia, desperdício e eficiência.

Produção Esperada:

Folha de exercícios da tabela comparativa.

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

Fase 3 – Aplicação (Prática Prática)

Atividades:

Tarefa do cenário:
Os estudantes atuam como consultores de sustentabilidade e melhoram uma empresa usando IA.

Propõem ferramentas de IA para:

Gestão de energia

Otimização da cadeia de abastecimento

Redução de resíduos

Produção Esperada:

Plano de melhoria da sustentabilidade da IA.

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

Fase 4 – Reflexão e Consolidação (Presente & Conectar)

Atividades:

Apresentações curtas.

Reflexão:
"Porque é que a IA é importante para o futuro da economia verde?"

Produção Esperada:

Parágrafo de reflexão.

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

10. Critérios de Avaliação

Compreensão dos conceitos da economia verde

Capacidade de aplicar soluções de IA

Pensamento crítico

Envolvimento e reflexão

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

11. Materiais de Ensino

Nome	Tipo (Desenvolvido/Existente)	Link	Papel na lição

12. Recursos e Referências Externas

Recurso (nome)	Link (externo ou para a pasta no Teams)