



AI-GREENER

2024-1-AT01-KA220-SCH-



AI-GREENER

2024-1-AT01-KA220-SCH-
000248327

[PLANO DE AULA]

[IA E EMPREENDEDORISMO]

 QUADRAT HAK + H&W Bundeshandelsakademie Wolfsberg Austria	 Darda Bçe Milli Eğitim Müdürlüğü Turkey	 CAMPUS 02 Fachhochschule der Wirtschaft GmbH Austria	 Directorate of Secondary Education of Kozani Greece	 Jumlelebalgas vidusskola Latvia	 Sucessos Criativos, Lda Portugal	 Sredna obshchovrazovatelna uchilishna Lyuben Karavelov Bulgaria
--	--	--	--	--	--	--



AI-GREENER

2024-1-AT01-KA220-SCH-

Autores

Escola Secundária Lyuben Karavelov



Aviso



Co-funded by
the European Union

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, apenas dos autores e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia para a Educação e Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por elas.



AI-GREENER
2024-1-AT01-KA220-SCH-
000248327

1

1. TÍTULO

A IA-Empreendedorismo: Construir Empreendimentos Sustentáveis

2. NÍVEL DE ENSINO

- ☐ ISCED Nível 3 – Ensino Secundário Superior (idades 15–18 anos)

3. ÁREA TEMÁTICA

Escolha as áreas temáticas que melhor apoiam o foco da aula. Da lista seguinte podem ser escolhidas várias áreas temáticas:

- ☐ Economia
- ☐ Ciência da Computação
- ☐ Tecnologia e Design

4. TIPO

- ☐ Plano de Aula

5. DURAÇÃO

Selecione o formato que se adequa à lição/projeto:

- ☐ 1 aula de 40 minutos

6. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O1 - Explique como a IA cria novas oportunidades para empreendedores.

O2 - Identificar ferramentas de IA que possam otimizar processos de negócio (por exemplo, marketing, logística).

O3 - Desenhar um conceito básico para uma startup "Verde" baseada em IA.



AI-GREENER

2024-1-AT01-KA220-SCH-
000248327

2

O4 - Avaliar os riscos éticos e económicos da IA no mundo dos negócios.

7. Competências Chave Desenvolvidas

- ☐ Competência digital: Compreender a IA como uma ferramenta de inovação.
- ☐ Competências pessoais, sociais e aprender a aprender: Trabalho colaborativo.
- ☐ Competência em cidadania: Foco em negócios sustentáveis e éticos.
- ☐ Competência em empreendedorismo: Desenvolver iniciativa e pensamento empresarial.

8. Conhecimentos Prévios / Pré-requisitos

Compreensão básica do que é um negócio/startup.
Conhecimentos gerais da Lição 1 (IA e Sustentabilidade).

9. Lição/Esboço do Projeto

Fase 1 – Introdução: Envolver e Contextualizar

- Objetivo: Ligar a IA ao mundo da inovação e das startups.
- Atividades:
 - Discussão: "Se tivesses de começar um negócio amanhã, como é que um robô ou um algoritmo te poderia ajudar?"
 - Contexto: Introdução ao conceito de "Nexus IA-Empreendedorismo" – como a IA reduz a barreira para jovens empreendedores.
- Output: Os alunos identificam a IA como "cofundadora" ou assistente nos negócios modernos.

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

Fase 2 – Exploração: Investigar e Comparar

- Objetivo: Analisar como a IA muda os modelos de negócio tradicionais.
- Atividades:



AI-GREENER

2024-1-AT01-KA220-SCH-
000248327

3

Estudos de Caso: Breve análise a startups de IA que se focam na sustentabilidade (por exemplo, IA para economia circular ou gestão inteligente de resíduos).

Comparação: Negócio tradicional vs. negócio melhorado por IA (velocidade, eficiência de custos e consumo de recursos).

●Output: Compreender as vantagens estratégicas e as necessidades energéticas das ferramentas empresariais de IA.

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

Fase 3 – Aplicação: Prática Prática

●Objetivo: Desenhar uma ideia de negócio sustentável baseada em IA.

●Atividades (Trabalho de Grupo):

O Desafio "Green Startup": Os grupos devem criar um conceito simples para uma startup que use IA para resolver um problema ambiental.

Tarefa: Definir:

1. Qual é o problema?
2. Como é que a IA resolve isto?
3. Como é que se mantém "Verde"?

●Output: Um rascunho de "Business Canvas" para um empreendimento sustentável impulsionado por IA.

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

Fase 4 – Reflexão e Consolidação (Presente & Conectar)

●Objetivo: Apresentar ideias e ligá-las ao HUB 2026.

●Atividades:

Elevator Pitches: Cada grupo apresenta a sua ideia de startup de "IA Verde" em 60 segundos.

Resumo do Professor: Ligar estas ideias ao AI-GREENER HUB – uma plataforma onde tais inovações serão partilhadas durante o evento final em Graz, Áustria (2026).



- Output: Consciência do papel do empreendedor na transição digital e verde.

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

10. Critérios de Avaliação

1. **Criatividade e Viabilidade:** A ideia de negócio é original e realista? (Escala 1–5)
2. **Foco na Sustentabilidade:** A solução de IA aborda uma questão ambiental? (Escala 1–5)
3. **Competências de Apresentação:** Capacidade de comunicar a ideia de forma clara. (Escala 1–5)

Recurso (nome)	Link (para a pasta no Teams)

11. Materiais de Ensino

Nome	Tipo (Desenvolvido/Existente)	Link	Papel na lição
Folheto: Modelo "A Minha Startup de IA Verde".	Desenvolvimento		Fase 4
Vídeo	Existente	https://www.youtube.com/watch?v=S2fE_S7tE6c	Fase 2



AI-GREENER
2024-1-AT01-KA220-SCH-
000248327

5

Ferramenta digital: Canva	Existente	www.canva.com	Fase 3
---------------------------	-----------	---	--------

12. Recursos e Referências Externas

Recurso (nome)	Link (externo ou para a pasta no Teams)
Diretrizes do Projeto AI-GREENER (WP3).	
Acordo Verde da UE e Estratégia de Transformação Digital.	https://www.digitalwallonia.be/en/posts/green-deal-and-numerique-1/#:~:text=Shaping%20Europe's%20digital%20future%20*%20Technology%20at,solut