

Guia do Professor — Critérios de Avaliação

Lição: *Classificador de Resíduos por IA – Reciclagem Inteligente com Inteligência*

Artificial Grupo-Alvo: ISCED 2–3

Objetivo da Avaliação

Este quadro de avaliação ajuda os professores a avaliar não só o resultado final do trabalho dos alunos, mas também o processo de aprendizagem, a sua colaboração e a sua compreensão dos princípios de IA e sustentabilidade.

A avaliação está alinhada com os **Objetivos de Aprendizagem O1–O4** e apoia o desenvolvimento de **competências digitais, STEM e de cidadania**.

Componentes de Avaliação

A avaliação consiste em **três componentes complementares**:

1. Avaliação Baseada no Desempenho

Avaliado **durante a aula** (trabalho de grupo e atividade prática)

Criterion	Indicadores
Participação	Os alunos contribuem ativamente, partilham tarefas e colaboram respeitosamente
Competências Práticas	Os alunos recolhem com sucesso dados (fotografias) e treinam o modelo de IA
Competências de Investigação	Os alunos observam o desempenho da IA, identificam erros e interpretam a precisão
Pensamento Crítico	Os alunos propõem melhorias realistas nos modelos

2. Avaliação do Portfólio (*recomendada para submissão*)

Fornece **evidências do trabalho realizado** e apoia a reflexão

Elementos Obrigatórios do Portfólio	Descrição
3–5 Capturas de Ecrã	Desde as fases de treino e teste do modelo
Descrição das Categorias de Resíduos	Que categorias o grupo escolheu e porquê
Reflexão sobre o desempenho do modelo	Previsões e causas corretas vs. incorretas
Ideias para Melhoria	Notas curtas sobre possíveis alterações ou treino adicional

3. Autoavaliação

Desenvolve responsabilidade, autorreflexão e autonomia do aprendiz

Os alunos avaliam os seus próprios:

- Contributo para o grupo
- Compreensão dos fundamentos da IA



AI-GREENER

2024-1-AT01-KA220-SCH-
000248327

- Consciência do impacto na sustentabilidade

O professor pode utilizar:

- Uma escala de avaliação de 4 pontos (Excelente / Bom / Razoável / Precisa de melhorias) ou
- Uma breve reflexão escrita

Ponderação sugerida

Flexível, dependendo dos requisitos da escola:

Componente	Peso Sugerido
Baseado em Desempenho	40%
Portefólio	40%
Autoavaliação	20%

(A ponderação pode ser adaptada — os professores podem enfatizar a cooperação ou a documentação.)

Dicas para Professores

- Observa cada grupo durante a atividade prática e toma notas curtas
- Incentive todos os alunos a assumirem papéis no projeto
- Lembre os alunos de documentarem o seu processo com capturas de ecrã
- Forneça perguntas orientadoras para apoiar uma análise mais profunda da precisão
- A autoavaliação deve ser feita **individualmente**, não em grupos

Ligação aos Objetivos de Aprendizagem

Objetivo de Aprendizagem	Como é avaliado
O1 – Categorias de resíduos	Apresentações + Portefólio
O2 – Usar ferramenta de IA	Desempenho + Capturas de Ecrã
O3 – Avaliar a precisão	Notas do portefólio + Discussão
O4 – IA para sustentabilidade	Reflexão + Autoavaliação



Co-funded by
the European Union

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, apenas dos autores e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia para a Educação e Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por elas.